



ՀԱՄԱՐԱԻԲԵՐ

ՀԱՍԱՐԱԿՄԱԿՆ-ԳՐԱԿԱՆ ՇԱՐԱԹԱԹԵՐԹ

ԿՈՎԿԱՍԻ ՀԱՅՈՑ ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ

10 կողմ

Լոյս է տեսնում կիրակի օրերը

10 կողմ

ԲԱԺԱՆՈՐԳԱԴԻՆԸ օտեկամ Զ օտքի, կէս օտքուամ Զ օտքի.
Արտասանակ, օտեկամ Զ օ., կէս օտքուամ Զ օ.

ԽՄԲԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ՝ Քիֆի, Արտասանակ հրապար. № 7.
Հեռախոս № 30.

Գոտի Հասցէն.—Тифлис, „Амбар“ с-рн. Tiflis, Rédaction du Journal
„Hampavaber“.

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻ՝ առկն 10 կողմ.

Խմբագրութիւնը բաց է առաւտեան ժամի 10—2 ընթացի կիրակի և օտն օրերից
Տպագրութիւնը ուղարկուած ձեռագրերը չեն կենթարկուել փոփոխման և
կրճատման:

Տպագրութեան համար տնարմար ճանաչուած մեծ յօդուածները պահուած են
վեց տմիս խմբագրատանը, իսկ փոքրիկն տնմիլապէս տնչնացուած:

Տպագրութեան համար տնարմար թղթակցութեանց և յօդուածների առթիւ
խմբագրութիւնը պարտաւոր չի համարում գրուող ընցատրութիւններ տալ:

ԲԱՑՈՒԱԾ Է ԲԱԺԱՆՈՐԳԱԳՐՈՒԹԻՒՆ 1917 Թ.

Մեկրորդ
օտքի

ՀԱՄԱՐԱԻԲԵՐ

Մեկրորդ
օտքի

ԴՐԱԿԱՆ-ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՇԱՐԱԹԱԹԵՐԹԻ

ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ.—Մեր ցաւերից Ս. Յարութիւնեանի.—Խմբա-
գրութեան կողմից.—Համալսարանային պատերազմը, լուրեր.—
ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ.—Գետական Դուռնա Վ.—Ի.—Ուսուցչական
ֆոնդ Իս. Յարութիւնեանի.—Կ. Հ. Բ. Ընկերութեան Ընդհա-
նուր ժողովը.—ԳԱԻԱԹ.—Օսի, Սոգիւթլու.—ՏԱՐԵԳՐԻ Կ. Հ. Բ.
Ը.—ԵԱՆ. (Կենդրոնական Խորհուրդ, ճիւղեր. Հ. Կ. Կոմիտէ և

Գարեհաւորման քաժանմունքը պետական միջոցներով).—ԳՐՈ-
ՆԻԿՈՆ.—ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ.—Տաճկահայեր.—Բույանդի
կոտորածը, Գ. Մանասեանի.—ԳԵՂԱՐՈՒԹԵՍ.—Մահն (բանաստ.)
Տ. Փինք-ի.—Մասիսը (բանաստ.) Յ. Գետրոսեանի.—ԴՐԱԿԱ-
ՆՈՒԹԻՒՆ. Ինչպէս եկար Դ-ի.—ՄԱՏԵՆԱԽՈՍՈՒԹԻՒՆ.—Հայոց
լեզու (Հովուեան) Դիսակի.—Վրիպակ.—ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻ.

ՄԵՐ ՅԱՐԻԲԵՐԻՑ

(Թիֆլիսի հայ թիշկանների մի նոր նախաձեռնութեան
առթիւ)

Ամեն մի ցեղի, ամեն մի ազգի, ինչպէս և անհատի,
գոյութեան, կեանքի երկարատեւութեան և լաւագոյն ա-
պագայի համար նախ անհրաժեշտ է ֆիզիկական ամրու-
թիւն և առողջութիւն:

Ամուր ֆիզիկական կազմուածքը այն հիմքն է, որի
վրայ զարգանում է մարդկային բարոյական և մտաւոր
կարողութիւնը:

Շատ իրաւացի է նկատուած, որ առողջ մարմնի
մէջ զարգանում է և առողջ միտք (mens sana in corpore
sano): Եթէ մարդուս կազմուածքը թոյլ է, հեշտու-

թեամբ ենթարկում է հիւանդութիւնների, իսկ հիւան-
դութիւններից քայքայւում է և անհետանում, յաճախ
զոհ դառնալով վաղաժամ մահուան: Ինչ որ այս մտքով
կարելի է ասել անհատի մասին, նոյնը կարելի է ասել և
մի ամբողջ ժողովրդի, ազգի մասին, քանի որ ժողո-
վուրդն էլ, ազգն էլ բաղկացած են անհատներից:

Կազմակերպուած բժշկական օգնութիւնը, կանոնա-
ւորուած առողջապահական պայմանները՝ այն կարևորա-
գոյն հանգամանքներն են, որոնցից անշափ շատ է կա-
խուած մարդկային առողջութիւնը, կեանքի երկարատե-
ւութիւնը և սերունդների աճումը:

Ներդաշնական երկրների առողջապահական վիճակա-
գրութիւնը պերճախօս կերպով ցոյց է տալիս, որ մահա-
ցութիւնը և առողջապահական պայմանները կապուած
են միմեանց հետ օրգանական անժխտելի կերպով. որ-

քան վատ են ընդհանուր և անհատական առողջապահական պայմանները, նոյնքան սաստիկ է մահացութիւնը. իսկ բարելաւ առողջապահական դրութիւնը, ընդհակառակը, համահաւասար չափով թուլացնում է մահացութիւնը:

Այս մեծ ճշմարտութիւնը գիտակցուել է մարդկութեան պատմութեան ընթացքում ամենահին դարերից սկսած: Այդ գիտակցութեան հետևանքը պէտք է համարել Կոնֆուցիոսի քարոզները ժողովրդին. «Եթէ ցանկանում էք, ասում էր նա ժողովրդին, բարգաւաճիլ, թող ձեզանից ամեն մէկը հոգայ իւր առողջութեան մասին, ամրացնելով իւր կազմուածքը»: Բրահմինները օրէնքով խստիւ արգելում էր ոգելից (սպիրտ) ըմպելիքների գործածութիւնը, իբր առողջութիւնը քայքայող միջոց, և առաջարկում էր յաճախ ջրով, մանաւանդ սառը ջրով լուացուել: Ամենքին յայտնի է, որ սպարտացիների օրէնսդրութեան հիմնական գաղափարն էր՝ իրենց ցեղը բարելաւել երիտասարդութեան խիստ ֆիզիքական կըրթութեամբ. նրանց խստութիւնը հասնում էր այն աստիճանի, որ թուլակազմ, հիւանդոտ երեխաներին լեռներէ բարձրութիւնից վիճէին նետում: Ժողովրդական առողջապահական հոգսերը նշանաւոր տեղ էին բռնում և Յունաստանում, և Հռոմում, և այլ տեղերում: Այդ նպատակով հրատարակւում էին օրէնքներ, հիմնւում էին յատուկ հաստատութիւններ:

Իսկ ներկայումս մենք տեսնում ենք և գիտութեան մէջ մի առանձին ճիւղ՝ «Հասարակական առողջապահութիւն» անունով, որն աւանդւում է համալսարանների ամբիոնից. տեսնում ենք առողջապահութեան մասին և առանձին օրէնսդրութիւն բոլոր լուսաւոր երկրներում: Եւ երբ ի մօտոյ ծանօթանում ենք այդ երկրների, օր., Անգլիայի և Գերմանիայի առողջապահական վիճակագրութեանը, մնում ենք զմայլած, թէ ինչ հսկայական քայլեր են արել այդ երկու մեծ, զօրեղ և միշտ միմեանց հետ ամեն ասպարէզում մրցող ազգերը. տարափոխիկ հիւանդութիւնները, ինչպէս են հնգախտ (քուբրայ), ժանդախտ, բ՛աւոր տիֆ և այլն, իբր համաճարակ, վաղուց պատկանում են առասպելական շրջանին. մինչդեռ ուրիշ, գլխաւորապէս Ասիական երկրներում դեռ անագին դոհեր են տալիս: Բժշկական օգնութիւնը այդ երկրներում այնքան լայն ծաւալով է կազմակերպուած, որ անհնարին է, որ հիւանդը, թէկուզ գիւղում, միայ առանց այդ տեսակ օգնութեան:

Մահացութեան ամենամեծ տոկոսը լինում են մանուկներից, բայց այդ ևս Անգլիայում և Գերմանիայում հասել է իւր նուազագոյն չափին: Ֆիզիքական պարապմունքները կազմուածքը ամրացնելու համար հասել են իրենց կատարելագործութեան: Ահա թէ ինչու անգլիացիք ու գերմանացիք իրենց մտաւոր զարգացման և կարողութեան հետ առանձնապէս աչքի են ընկնում և իրենց զարգացած կազմուածքով և առողջութեամբ: Հենց այժմեան պատերազմը փայլուն կերպով ցոյց է տալիս,

թէ այդ երկու ազգերը ինչ խոշոր, միմեանց արժանի, ոյժեր են թէ ֆիզիքապէս և թէ մտաւորապէս. նրանք համայն աշխարհը զարմացրել են իրենց զիմացկունութեամբ, տոկունութեամբ և հնարագիտութեամբ:

Ռուսաստանում ևս առողջապահութիւնը պատուաւոր տեղ է բռնում, բայց միայն ներքին նահանգներում, ուր գործում են զեմստօններ:

Անցնելով մեծ և լուսաւոր ազգերի օրինակից մեր հայկական դառն իրականութեան, արդեօք արդարացի չի լինիլ բարձրաձայն ասելու. «Մեր ժողովրդի առողջապահական հոգսերն ու կարիքները ազադակող են դարձել: Թողնել նրանց նոյն անօգնական դրութեան մէջ յանցանք է»: Եթէ այս մասին դեռ շատ առաջ պարտաւոր էինք մտածել և միջոցներ ձեռք առնել, այժմ կրկնակի պարտաւոր ենք անելու այդ: Պարտաւոր ենք լուրջ կերպով զբաղուել այդ ծանր խնդրով և լաւ մտածուած ու մշակուած ծրագրով դիմելու իրագործման: Խնդիրն ստացել է անշափ լուրջ կերպարանք շնորհիւ այժմեան հայ ազգի համար կորստաբեր պատերազմի: Մեծ փորձուստներ ունեցանք և սուսահայերս, տալով տառնեակ հազարներով զոհեր պատերազմի դաշտում, իսկ աւելի մեծ, առասպելական կորուստներ ունեցան տաճկահայերը. հարկը հազարաւոր անմեղ, խաղաղ հայեր սպանուեցան ըրդի ու տաճկի ձեռքով, իսկ հազարաւոր էլ արսորուեցին Միջագետք, որտեղից յայտնի չէ, թէ նրանցից ում կը վիճակուի կենդանի վերադառնալ հայրենիք:

Իսկ այն զաղթականութիւնը, որը իւր կեանքը ազատելու համար փախել է Կովկաս, նա էլ հիւժուած է, նրա առողջութիւնը քայքայուած է:

Ուրեմն մենք կանգնած ենք մի ողբալի տեսարանի առաջ. ազգը նուազել է թուով, նրա ֆիզիքական առողջութիւնը խանգարուած է, բնական աճումը կրճատուած:

Ահա մի մեծ և պատուաւոր ասպարէզ մեր բժիշկներին դրժելու իրենց մասնագիտութեամբ, բուժելով հիւանդներին ու ծանօթացնելով ժողովրդին առողջապահական գէթ այն տարրական գիտելիքները, որոնց չիմանալը յաճախ պատճառ է լինում մահուան շատ զէպքերի, մանաւանդ մանուկների շրջանում: Թէև այս խնդիրները ընդհանուր հասարակական են, բայց դրանց իրագործման և ղեկավարման համար բժիշկները շատ անելիք ունեն և առաջին դերը պէտք է կատարեն: Հայ բժիշկների թիւը հազարների է հասնում. նրանք մեծ ոյժ են կազմում, սակայն նրանք համախմբուած են մեծ մասամբ մեծ քաղաքներում, իսկ դաւաճը գուրկ է ներանց օգնութիւնից. դաւաճը միայն երազում է նրանց մասին և սղասում իբր երկնային մանանայի: Հայ ժողովուրդը իւր բժիշկներից է սպասում իրեն տանջող ֆիզիքական ցաւերի բուժումը:

Մի քանի օր օրանից առաջ տեղի ունեցած դէպքը ներշնչեց մեզ այն հաւատը, որ Թիֆլիսի հայ բժիշկ-

ներն էլ հետեւելով իրենց բազուցի բնկերներին, շարժուել են և նրանց սրտումն էլ արձագանգ է գտել հիւժուած, տանջուող հայի ձայնը:

Այդ դէպքը տեղի ունեցաւ սոյն փետրուարի 18-ին, որը պէտք է արձանագրել որպէս մեր հայ բժիշկների կազմակերպուած հասարակական գործունէութեան տարեթուի (էրա) սկիզբը:

Այդ օրը Կովկասեան Հայոց Բարեգործական Ընկերութեան ընդհանուր ժողովի նիստն էր: Ժողովականների ուշադրութիւնը լարուեց, երբ Խորհուրդը սկսեց զեկուցանել, թէ ինչ հաղորդելու է Թիֆլիսի հայ բժիշկների կողմից մի ուրախալի յայտարարութիւն: Թիֆլիսի հայ բժիշկները, ժողովուհեւով միասին, խորհրդակցել են և որոշել՝ կազմել Բարեգործական Ընկերութեան կից բժշկական սեկցիա (բաժանմունք), որի նպատակը լինելու է՝ օգնութիւն հասցնել խեղճ ժողովրդին, գիտաւորապէս դիւղացութեան և զբաղուելու է նրա առողջապահական գործերով: Բժշկական բաժանմունքը (սեկցիան) այդ նպատակների համար կազմակերպելու է ժողովրդական դատախազութիւններ, հրատարակելու է գրքեր, բաց է անելու հիւանդանոցներ, սանատորիաներ, ամբուլատորիաներ, դեղատներ, կազմելու է շրջիկ բժշկական և ֆելդշերական խմբեր և այլն:

Յայտարարութիւնը բարձրացրեց բոլորի տրամադրութիւնը և գեղեցիկ տպաւորութիւն թողեց ժողովականների վրայ:

Ժողովը միաձայն որոշուեց բժիշկների ձեռնարկը և տուեց իւր պաշտօնական հաւանութիւնը բաժանմունք հաստատելու մասին: Բարեգործական Ընկերութեան կից, նշանակեց նախնական ծախսերի համար մի որոշ գումար, խոստանալով իւր բազմաթիւ գաւառական ճիւղերի կողմից ամենայն աջակցութիւն՝ նիւթական և բարոյական:

Ընկերութիւնը կատարեց իւր պարտքը այն չափով, ինչպէս պահանջուած էր նրանից սկզբում: Այժմ հայ բժիշկներին է մնում դիմել իրենց համակրելի նախաձեռնութեան, տողորուած անկեղծ սիրով դէպի տառապող հայ ժողովուրդը, լի յոյսերով և խորը հաւատով:

Հայ ժողովրդի առողջապահութեան և նրա անձան խնդիրն է գրեւոր հայ բժիշկների առաջ և հրաւիրուած են իրենց ծառայութիւնը մատուցանելու:

Հայ ժողովուրդը ակնածութեամբ փափագում է տեսնել հայ բժիշկների յղացած մաքի իրագործումը:

Ժամանակ է գեղեցիկ խօսքերից անցնել գեղեցիկ գործի:

Սպասում ենք:

Ս. Յարութիւնեանց

ԽՄԲԱԳՐՈՒԹԵԱՆ ԿՈՂՄԻՅ

«Համբաւարների» խմբագրութիւնը պարբերաբար նուէրներ է ստանում ուղարկելու թերթս գիւղական դպրոցներին, գրադարաններին և ազգային այլ հաստատութիւններին:

Խմբագրութիւնն խնդրում է գաւառական այն հաստատութիւններից, որոնք չեն կարող իրենց նիւթական միջոցներով ստանալ մեր թերթը, շուտափոյթ ուղարկեն իրենց ճիշդ հասցէն՝ «Համբաւարները» ձեռքար ստանալու համար:

ՀԱՄԱԹԻԱՐԿԱՅԻՆ ՊԱՏԵՐԱԶՍԸ

Հ Ա Ի Բ Ե Ր

Վերջին երկու շաբաթուայ ընթացքում եւրոպական ճակատների վրայ նշանակալից պատերազմական գործողութիւններ չեն պատահել: Միջպետքում սակայն թէ անգլիական և թէ ռուսական զորքերը յարձակման են դիմել Թիւրքական բանակի դէմ: Անգլիական զորքը աշող արշաւանք գործելով գրաւել է Կուէէլ-ամարան, դերի առնելով 1730 հոգի և մեծ աւար: Նրանք քայլ առ քայլ առաջանում են և նորանոր դիրքեր գրաւելով մօտենում Բաղդադին: Ռուսական զօրամասերն ևս սկսել են յարձակողական դիրք բռնել Պարսկաստանում: Նրանք տիրել են արդէն Համազանին և հետագնդում են Թիւրքերին Դովլէթաբադի ուղղուած:

Արեւմտեան ճակատում ևս անգլիացիները աշող արշաւանքներ են գործել գերմանացիների դէմ, գրաւելով գերմանական ամուր գերպով ամրացրած դիրքերը և խրամատները 50 քառակուսի մղոն տարածութեամբ:

Միւս ճակատների վրայ աչքի ընկնող փոփոխութիւն չի կատարուել: Պատերազմական ներկայ վիճակը սպասողական մի գրութիւն է, կառուող կողմերը պատրաստուած են գարնանային վճնական գործողութիւնների:

Յրանսական, ռումանական և ռուսական ճակատներում տեղի ունեցող մանր-մունր ընդհարումները, հետախուզական և առաջադաճ զօրամասերի կոիւնների ընոյթ են կրում և առայժմ զուրկ են վճնական նշանակութիւնից:

Միացեալ Նահանգները դեռ ևս չեն ճշտել իրենց անելիքը: Նախագահ Վիլսոնը լիազօրուած է ամերիկեան պատգամաւորական պալատից միջոցներ ձեռք առնել զինուած չէզոքութիւն հաստատելու համար, որ սակայն ծերակոյտը չի հաստատել:

Գերմանիայի յայտնել է, որ ռուսաց զորքը կանգնած է ամուր դիրքերի վրայ և առաջխաղացման վտանգ չի սպառնում թշնամին:

Յայտնել է նաև, որ Գերմանիայի դրութիւնը պարենի կողմից ճգնաժամային է և որ այդ իրողութիւնը մօտիկ ապագայում շատ պիտի նպաստի գաշնակիցների աշողութեան:

Ն եր ք ի ն տ ե ս ու թ իւ ն

Պ Ե Տ Ը Կ Ը Ն Գ Ո Ւ Մ Ը

Ռուսաց օրէնսդրական հաստատութիւնը վերսկսում է իր գործունէութիւնը աւելի ծանր քաղաքական և գրաքնական

պայմաններում, քան անցեալ տարի էր: Եւ հաւանօրէն ոչ ժողովուրդը կը կարողանայ իր խօսքը ասել նրան, ոչ էլ նա իր խօսքը—ժողովուրդին: Հասարակական կեանքի այն տազանապալից ժամին, երբ ամբողջ Ռուսաստանը նրանից ճշմարտութեան և փրկութեան խօսք էր սպասում: Նա լռեց: Այսօր էլ գալիս է նա մի համը դիմակախաղ ևս կատարելու և նորից ցրուելու, մինչև որ ռուսական հասարակական կեանքը իր զարգացմամբ կը կանգնի իսկական պարլամենտական ճանապարհի վրայ:

14 փետր. աւագ նիստում նախագահ Ռոժոնսկոն ասել է. «Պատերազմը մտնում է իր վերջին ամենադժուար փուլի (փաղիսի) մէջ, երբ պէտք է լարուեն կամքի ամբողջ թափը: Ժողովրդական ամբողջ ուժերը, որպէսզի հասնենք ցանկալի նպատակին... Մենք գիտենք, որ մեր բանակի զգացած զժուարութիւնները յաճախ կախուած են և ներքին սխալներից, որոնք արուեստին առաջ և արևում են այժմ էլ. (բացականչութիւններ՝ «ճիշտ է»): Դուժմայի վրայ պարտք է ընկնում պնդել, որ դրանք վերանան և թող մեր բանակն իմանայ, որ մենք մեր այդ պարտքը կը կատարենք մինչև վերջը: Նախագահը համոզուած է, որ միայն Դուժմայից պահանջուած մինչև վերջը ճշմարիտ և աներկիւղ բայց... զգալուած, հանգիստ խօսքը կարող է օգնել յաղթանակի զժուարին և անյետաձգելի գործում:

Ապա խօսում է երկրագործութեան նախարար Ռիտտիլը պարենաւորման և մասնաւորապէս հացի բաշխման մասին. նա լոկ ընդհանուր բառերից այն կողմը չի անցնում և դեռ ի միջի տլլոց հացի ճգնաժամի համար մեղադրում է գիւղացութեանը:

Նկատի ունենալով, որ Դուժման պարենաւորման վերաբերեալ մի քանի հարցերով պէտք է զբաղուի Շիլլովսկին (1) առաջադիմական-ազգայնական, կենտրոնի, ղեմեց-հոկտեմբերեանների, հոկտ. 17-ի և ժողովրդական ազատութեան խմբակների անդամների կողմից Գ. Դուժմային առաջարկում է անմիջապէս անցնել հետեւեալ յայտարարութեան քննութեանը. «Պատերազմի երկու և կէս տարուան ընթացքում բոլոր պատերազմող երկիրների համար բոլորովին պարզուեց, որ պատերազմը պետական իշխանութիւնից պահանջում է այնպիսի հեղինակութիւն, այնպիսի ոյժ, որոնք հնարաւորութիւն տային այդ իշխանութեանը իրականացնել ժողովրդական կեանքին իր ամբողջ խորութեամբ վերաբերող հարցերը: Որպէսզի իշխանութիւնն իսկապէս այդպիսի հեղինակութիւն և ոյժ ունենայ, ամենից առաջ անհրաժեշտ է, որ երկիրը կառավարող մարդիկ լինեն ազգի գլուխներ, յետոյ այդ մարդիկը պէտք է կառավարութեան հետ համակարծիք լինեն հերթական խնդիրներում: Եւ վերջապէս այդ միութիւնը պէտք է պաշտպանուի օրէնսդրական հիմնարկութիւնների կողմից: Ապա յայտարարութիւնը շեշտում է, որ մինչև դաշնակիցները այդ նպատակին հասնելու համար հիմնական բարեփոխութիւններ կատարեցին կառավարութեան մէջ՝ մեզ մօտ, ընդհակառակը, կառավարութեան գլուխ կանգնեցին միանգամայն անվստահելի և օրէնսդրական հիմնարկութիւնների հետ ձեռք-ձեռքի աշխատելու անընդունակ մարդիկ: Իսկ վերջում հարցում են անում նախարարներին՝ «Ի՞նչ միջոցներ են ձեռք առնուելու վերոյիշեալ անտանելի դրութիւնը վերացնելու համար»:

Չիլեհոն ողջունում է բլոկի այդ յայտարարութիւնը, որի քննութիւնը պէտք է կատարի Դուժման, ասելով. «Այդ կառավարութիւնը 1907 թ. յունիսի 3-ի կառավարութիւնն է, որի նշանաբանն է. «Այդպէս էր, այդպէս էլ կըլինի»: Այդպիսի կառավարութեան հետ համագործակցութիւնը անհնարին է: Ճարտասանը խորհուրդ է տալիս գնալ այն ճանապարհով, որով գնացին մեր բարեկամ ֆրանսիացիների նախնիքները 18-րդ դարի վերջում: Դուժմայի մեծամասնութիւնը մէկ և կէս տարի է, որ զբաղւում է այս բնից արտասանելու «պատասխանատու մի-

նիստութիւն», բայց ամեն անգամ առաջին բառին լեզուն բռնուում է և երկիւղից քարանում:

Պուրիշկինը կառավարութեան և օրէնսդրական հաստատութիւնների միջև անհամաձայնութեան գլխաւոր պատճառ համարում է Ռուսաստանում աւելի ու աւելի գլուխ բարձրացնող գերմանական կուսակցութիւնը: Ուստի դրութիւնը օրէցօր աւելի է վատնում. «Անորակելի են հացի փոխարէն ժողովրդին քար տուողները: Դուժմային յանդիմանում են, որ նա չէ աշխատում կառավարութեան հետ. բայց նա չէ կարող ձեռք-ձեռքի գնալ այդպիսի իշխանութեան հետ: Երկրին ամենից առաջ յուզում է ոգևորում ժողովրդի և հակազգային իշխանութեան միջև եղած անդունդը: Այս նկատի ունենալով՝ ճառախօսը աննըպատակ է գտնում Դուժմայի ճառերը և գուշակում նրա արձակուելը:

Եֆրեմովը յայտնում է առաջադիմականների կողմից, որ Ռուսաստանի ներկայ վտանգի պատճառը հին պետական կազմն է, որը միայն պէտք է փոխել և ոչ թէ նախարարներին: Քանի որ այդ կազմը չի փոխուել և պատասխանատու նախարարութիւն չի ստեղծուել՝ ապարդիւն է խօսել միւս բոլոր հրատապ հարցերի մասին:

Կառավարութեան և Դուժմայի միջև հակադրութեան վրայ է մատնանշում նաև Միլիկովը և պերճախօս փաստ համարում, որ նոր աւագ նախարարը ոչ մի խօսք չունեցաւ ասելու Դուժմային. սրանով նա ապացուցեց, որ կատարելապէս անհամապատասխան է իր վրայ դրած պարտականութեանը: Այդպիսի կառավարութեան «հակատագրական դանդաղկոտութիւնը մահալերայ հետեանքներ» են խոստանում. «Երբ բաղդատում էք՝ թէ մեր ազգն ի՞նչ կարող էր տալ ընդհանուր յաղթութեան համար՝ այնքանի հետ, ինչ տալիս է մեր կառավարութիւնը, մարդուս սրտից արիւն է հոսում: Ժողովուրդը ուզում է առաջ գնալ, կառավարութիւնը յետ է գնում: Նա թոյլ չէ տալիս կազմակերպուել և յաղթել... Երբ ժողովրդական մեծ զոհողութիւնների արդիւնքները ուսկի են ենթարկւում անճարակ իշխանութեան ձեռքում՝ այն ժամանակ «սոսկ ընկելը» քաղաքացի է դառնում և ուզում է իր ձեռքն առնել հայրենիքի բախտը: Ճառախօսը կարծում է, որ երբ ժողովուրդը համոզուի, որ այս կառավարութեամբ Ռուսաստանը չէ կարող յաղթել՝ այդ դէպքում նա կը յաղթէ իր կառավարութեան կամքի հակառակ, բայց կը յաղթէ:

Կերենսկին (աշխատաւորական) քննադատում է կառավարութեան քաղաքականութիւնը և Միլիկովի ճառը. «Ռուսաստանի տրամադրութիւնն ընկնում է, երկիրը զանաւում է քառսային դրութեան մէջ... Այդ քառսը քանգեց հասարակական կեանքի հիմքը: Կառավարութիւնը և տիրող դատերը քաղաքական և պատերազմական մեծ ծրագրեր են առաջադրում, որոնց անկարող են հասնել: Մեր կառավարութեան աշխատանքը կատարելապէս աւերեց երկրի տնտեսական կեանքը: Այդ կերպ երկիրը միայն քանդել կարելի է. պէտք է հրաժարուել բոլոր նուանողական ծրագրերից և մի կերպ վերջ տալ այս պատերազմին:

Չիլեհոն խօսելով պարենաւորման մասին՝ դառնում է, որ անսխառնութիւնն է հացի շուկայից հեռանալու պատճառը: «Հասարակութիւնը կուռն է կառավարութեան դէմ և ասում է. «Հեռացէք այդ աթոռներից: Թող կառավարութիւնը կատարէ իր պարտքն երկրի առաջ և քաջութիւն:

Կոնովալովը փետր. 17-ին խօսելով կառավարութեան հասարակական ոյժերի, մասնաւորապէս ազգամարդիւնաբերական կոմիտէի բանուորական խմբակի դէմ հանած հալածանքի մասին՝ շեշտում է, որ բանուորներն էլ քաղաքացիներ են, թէև իրաւագուրկ, և կարող են քաղաքական հարցերով հետաքրքրուել:

Ձխէիծէն ցոյց է տալիս, որ բանուորութեան գրութիւնը պատերազմի ընթացքում աւելի է վաթարացել, որ նա շահագործուած է բոլորի կողմից:

Կերենսկին, ինչպէս և Պուրիշկինը բողոքում են, որ իրենց ճառերը խիստ ազնաւորաբար են ենթարկուած: Նա պահանջում է ամենքի համար կարծիքների և գործունէութեան ազատութիւն: Երումայի մեծամասնութեան հասարակական շահերը կապուած են կառավարութեան հետ. դրա համար է, որ նա միայն գեղեցիկ բանաձևեր է առում, բայց չի իրազործում:

Այսքան «գեղեցիկ խօսքեր» ասելուց և հարցապնդումներ անելուց ու ընդունելուց յետոյ՝ ուսու ժողովրդի ճառախօսների «խօսարանը» վերջացնում է իր «գործունէութեան» առաջին շաբաթը: Յաջորդ նիստը փետրուարի 21-ին:

Վ.

ՈՒՍՈՒՑՉԱԿԱՆ ՖՈՆԴ

Հայ ուսուցիչների ապահովութեան խնդիրը մեր դպրոցների գոյութեան հաստատուն հիմնաքարերից մէկն է. այն դպրոցը, որի ուսուցիչները նիւթապէս ապահովուած չեն, չի կարող երկարատև գոյութիւն ունենալ և արդիւնաւոր գործ առաջացնել: Միայն ուղիով են առաջ գնում այն դպրոցական հաստատութիւնները, որոնք երկրորդական նշանակութիւն են տալիս ուսուցիչների նիւթական ապահովութեանը և տրամադրուած գումարներով աշխատում են միայն աշակերտների թիւն աւելացնել: Դպրոցը այն հաստատութիւններից մէկն է, որոնց միայն արտաքին, անական գոյութիւնը ոչ մի ներքին արժէք չունի. դպրոցի ներքին արժէքը և քաղաքակրթական նշանակութիւնը պէտք է արտայայտուի ոչ թէ նրա պատերով և դասարաններում տեղաւորուած աշակերտների թուով, այլ նրա տուած դաստիարակութեամբ և ուսուցումով: Իսկ դաստիարակողը և ուսուցանողը ուսուցիչն է:

Երբ դպրոցական հաստատութիւնները ուսուցիչ են հրաւիրում՝ հետաքրքրուած են նրա ստացած կրթութեամբ և առաջին հարցն այն է լինում՝ թէ ի՞նչ ցենզ ունի նա. այս հետաքրքրութիւնը հարկաւ պատահական ցանկութիւն չէ, այլ հետեանք այն համոզմունքի, որ որոշ չափով կրթութիւն ստացած մարդը միայն ձեռնհաս է և կարող է ուսուցանել և դաստիարակել ուրիշներին: Ուսուցիչին հրաւիրողները, երբ համոզուած են, որ նա այդ տեսակէտով համապատասխանում է իրենց պահանջին՝ սակարկութեան մէջ մտնելով աշխատում են որչափ հնարաւոր է քիչ ուժեղով պայմանաւորուել նրա հետ: Սեպտեմբերին ուսուցիչն սկսում է իւր աշխատանքը և դրանով էլ վերջանում է դպրոցի ղեկավարների մտահոգութիւնը. աշակերտներ կան, ուսուցիչն էլ արդէն սկսել է պարապմունքը, էլ մասնակցութիւն չկայ:

Մոռացութեան է տրուում այն հանգամանքը, որ նոյն իսկ ամենալաւ և բարձր կրթութիւն ստացած ուսուցչի պարապմունքը արդիւնաւէտ չի կարող լինել՝ եթէ նա խաղաղ սրտով և հոգեկան անգործութեամբ չի պարապում: Մոռացում է, որ ուսուցիչը մեքենայ չէ, այլ հասարակ մահկանացու, որ ունի իւր հոգեկան ապրումները, մաքի թոխքը, անողոք ֆիզիկական պահանջները: Արդ, կարճ է անդորր սրտով պարապել ուսուցիչը, երբ աշակերտներին տեսնելով մտաբերէ իւր հարազատ զաւակներին, որոնք թոշակ չտալու կամ զգեստ ու կօշիկ չունենալու պատճառով տանն են մնացել. կարճ է ուսուցիչը անվերջով դաս տալ, երբ նրա հարազատը հիւանդ պառկած է անկողնում, իսկ ինքը միջոց չունի բժշկի հրաւիրելու, գեղ գնելու, սննդաբար կերակուր հայթայթելու... կարճ է ուսուցիչն այս-

պիսի պայմաններում չլղայանալ, չղայանալ, չանիծել իւր բաղդն ու կոշումը: Իսկ չղայանալ, չղայանալ ուսուցչի պարապմունքը կարճ է արդիւնաւոր լինել: Հեռու, հեռու պէտք է լինի չղայանալը դպրոցի խաղաղ շէմքից, անմեղ, միամիտ մանուկների հայեացքից:

Անհրաժեշտ է լուրջ միջոցներ ձեռնարկել՝ դպրոցների եկամուտները զգալի չափով աւելացնելու, որպէս զի ուսուցիչները բաւարար ուժիկ ստանան և ստիպուած չլինեն իրենց անմիջական պարապմունքները թողած նիւթական պակասութիւնների ու զրկանքների մտահոգութեամբ զբաղուել:

Սակայն այս բոլորը դեռ պատկերի մի երեսն է. շրջանք նաև միւս տխուր երեսը: Ենթադրենք, որ ուժիկների որոշ յաւելումով ուսուցիչը կարողանում է առանց մեծ նեղութիւնների ապրել և խաղաղ սրտով նուիրուելով իւր սիրած գործին՝ արդիւնք առաջացնել. ազատ ժամանակն էլ նուիրում է զբաղւել, լրագրական կամ հասարակական աշխատանքի: Նա գոհ է իւր համեստ ապրուստով, և աշխարհային ունայնութիւնները չեն զբաւում նրան. բարեխղճութեամբ կատարում է հայկական միջավայրում «կուլտուրայի»-ի դերը և ժողովրդի ապագայ բարեկեցութեան հեռանկարով ոգևորում:

Բայց երբ այդ աշխատանքի ժամանակ նրան որևէ դժբաղդութիւն պատահի, հիւանդանայ, այնպէս որ ստիպուած լինի պաշտօնը թողնել... Ով է նրա մասին մասնողը, ով է նրա ազգայնական ընտանիքի նիւթական կարիքները հոգացողը. իսկ եթէ նա տանջուելով կնքի իւր մահկանացուն, ով է նրա զաւակներին ապրուստ տուողը: Դպրոցի ղեկավարները մարդասիրաբար կվճարեն նրա մի քանի ամսուայ կամ ամենաշատը մի տարուայ ուժիկը և զբաղուելով վերջացած կը համարեն իրենց բարոյական պարտականութիւնը. իսկ այնուհետև:

Ահա հայ ուսուցչի—խօսքս վերաբերում է առաւելապէս ֆիսիկական-տարրական դպրոցներին—գժախտ ճակատագիրը. քանի երիտասարդ է նա, ոգևորում է գաղափարներով, արհամարհում է ամեն նեղութիւն և զրկանք, անկեղծութեամբ նուիրում է սերունդներ դաստիարակելու գործին, սակայն ապագայում ստիպուած է լինում զղջալ, չկարողանալով իւր բարոյական պարտքը կատարել հարազատ զաւակների նկատմամբ. նա երբէք չէ ցանկանում, որ իւր որդին էլ հայ ուսուցիչ լինի...

Արդեօք նման է ուսուցչի վիճակը քաղաքակրթութեան երկներում, հարկաւ ոչ: Նախ այնտեղ աւելի լաւ են վարձատրում ուսուցչին, երկրորդ՝ նրանք ունին ուսուցչի ապահովութեան գանձարկներ և թոշակադրամներ:

Տասը տարուց աւելի է, որ մեր մէջ արծարծուած է ուսուցչական ընդհանուր թոշակարկի հիմնելու գաղափարը, սակայն մեր դպրոցական բարձր իշխանութիւնն անտարբեր է մնում... 1911 թ., երբ տօնուում էր Կ. Հ. Բ. Ընկերութեան երեսնամեայ յորելանը, Ընկերութեան Պորտուգալ գեղեցիկ միտք յղացաւ՝ յորելանը յաւերժացնել կազմելով դպրոցական և ուսուցչական խոշոր ֆոնդեր: Այդ ցանկալի և համակրելի գաղափարն իրականացաւ, սակայն տարաբաղդաբար ոչ խոշոր չափով. երկու ֆոնդերից իւրաքանչիւրն ունեցաւ մօտ 50,000 ուրլի, որոնց իւրաքանչիւրի տարեկան տոկոսին է մօտ 2500 ու:

Տարեկան 2500 ուրլով բնականաբար չէր կարելի թոշակարկի հիմնել և Ընկերութեան Պորտուգալ գաղափարն անպատասխան համար: Գումարի քննութիւնը ստիպեց նոյնպէս այնպէս սահմանափակել նպաստի համար դիմողների քանակը, որ այժմ ուսուցիչները մինչև իսկ քաջութեամբ չեն դիմելու և այդ փոքրիկ գումարն էլ մեծ մասամբ անգործադրելի է մնում:

Այժմ, երբ քաղաքներում, մանաւանդ վաճառականների

մօտ, ահագին գումարներ և հարստութիւններ են դիզուել, պէտք է աշխատել ուսուցչական ու դպրոցական ֆոնդերը մեծացնել առատ նուէրներով: Եթէ ազգեցիկ և հասարակութեան մէջ վարկ ունեցող անհատներն աշխատեն այդ ուղղութեամբ, այդ գործը կարող է յաջողութիւն ունենալ, որով կարելի կը լինի գոնէ փոքր չափով մեր ուսուցիչներին նեղ օրերին օգնութեան հասնել:

«Համալսարաններ» յաջորդ համարում կը հրատարակենք ուսուցչական ֆոնդի «Հրահանգը», որով Կ. Հ. Բ. Ընկ.-թեան Խորհուրդը ցանկանում է միջոց տալ մեր գաւառական ուսուցիչներին ծանօթանալու և օգտուելու այն սուղ միջոցներից, որ տրամադրում է ֆոնդը: Հրահանգն իրաւունք է տալիս նպաստ ստանալու այն ուսուցիչներին (հարկաւ նաև վարժուէիներին), որոնք 1913 թ. յաշուարին ուսուցիչ են եղել կամ այդ թուից յետոյ են ուսուցչական ասպարէզ մտել:

Դասակ Յարութիւնեան

Կ. Հ. Բ. ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ ԸՆԴ. ԺՈՂՈՎԸ

Փետրուարի 18-ին, երեկոյեան, կայացաւ Կ. Հ. Բ. Ը.-թեան ընդհանուր ժողովը, նոյն Ընկերութեան զրադարանի դպրեւում: Նիստից առաջ կատարուեց հանդիսաւոր հոգեհանգիստ՝ տասը քահանաների մասնակցութեամբ ու գլխաւորութեամբ Թիֆլիսի առաջնորդ Միխիլար Սրբազանի՝ ի յիշատակ Ընկերութեան նոր բարերար Արզար Ալեքս. Անանեանի: Հոգեհանգիստին ներկայ էին հանգուցեալի եղբայր Միհրան Ալեքս. Անանեանը և Ընկերութեան մեծ թուով անդամներ ու հանդիսականներ:

Հոգեհանգիստից յետոյ՝ Խորհրդի նախագահ պ. Ս. Յարութիւնեանը, բանալով նիստը, առաջարկեց ժողովին՝ ընտրել ընդհանուր ժողովի նախագահ և քարտուղար: Նախագահ ընտրուեց պ. Հ. Առաքելեանը, իսկ քարտուղար՝ Խ. քահ. Խուցեանը:

Ընդհ. ժողովի նախագահը, դիմելով ժողովին, բացատրեց, որ հանգուցեալ Ալեքսանդր Անանեանը՝ նորեքս վախճանուած Արզար Անանեանի հայրը, եղել է Բարեգործակ. Ընկերութեան հիմնադիրներից մէկը և երկար տարիներ վարել է Խորհրդի նախագահութեան պաշտօնը, մեծ ծառայութիւն է մատուցել և նուիրել է 30,000 ռ. գիւղական դպրոցների օգտին: Նրա որդին՝ Արզ. Անանեանը հետեւելով հօր օրինակին, կտակեց Ընկերութեան 126,000 ռ.: Նախագահն առաջարկեց Ալեքսանդր և Արզար Անանեանների յիշատակը յարգել յոանկայա:

Բարեգործական Ընկերութիւնը ունեցել է նաև հետեւեալ բարերարների կորուստը. պ. Սմբատ Տէր-Առաքելեանի, Սարգիս Մելքոնեանի (Խորհրդի նախկին անգամ), Նիկոլայ Միրիմանեանի, Եզոր կարամուրզայեանի, Խորհրդի նախկին քարտուղար Ա. Եղեկեանի և Պետրիկոսկի ճիւղի վարչութեան նախագահ Շիւնեան քահանայի, որոնց յիշատակը յարգուեց յոանկայա:

Խորհրդի նախագահ պ. Ս. Յարութիւնեանը այնուհետև զեկուց ժողովին յիշեալ բարերարների մասին հետեւեալը.

Սմբատ Տէր-Առաքելեանը նուիրել է մէկ տուն 110,000 ռ. և 10,000 ռ. կանխիկ դրամ:

Սարգիս Մելքոնեանը իւր ամբողջ ունեցածը 5000 ռ. բաժնաւոր կերպով կտակել և գործադրութիւնը յանձնարարել է եղբորը՝ պ. Բաղդասար Մելքոնեանին, որ ամենայն սրբութեամբ կատարում է հանգուցեալ եղբոր կամքը:

Նիկոլայ Միրիմանեանը՝ Թիֆլիսի քաղաքային վարչութեան մի համեստ ուղաւորն է, կտակել է իւր բոլոր ունեցած դրամը, արժեթղթերը և բնակարանի կարասիքը, մօտ 15,000 ռ. արժողութեամբ:

Եզոր կարամուրզայեանը նուիրել է կտակով 10,000 ռ.,

որից 7,500 ռ. ստացուել է արգէն, մնացեալ գումարն էլ շուտով կստացուի:

Ապա ժողովի անգամ-քարտուղար պ. Յ. Շահնազարեանը, ընդ. ժողովի նախագահի առաջարկութեամբ, զեկուց կենտրոնի և ճիւղերի նախահաշիւները, որը տպագրելու ենք «Համալսարան» յաջորդ համարում:

Խորհրդի նախագահ պ. Ս. Յարութիւնեան մի ուշադրաւ յայտարարութիւն արաւ. Թիֆլիսի հայ բժիշկների մի մեծ խումբ ի նկատի ունենալով հայ ժողովրդի ներկայ ծանր դրութիւնը առողջապահական տեսակէտից, որոշել է կատարել իւր բարոյական պարտականութիւնը ազգի առաջ, վճել է կազմել մի յանձնաժողով Կ. Հ. Բ. Ընկ.-թեան կից և օգտուելով Ընկերութեան Խորհրդի և նրա բազմաթիւ ճիւղերի աջակցութիւնից, օգնութիւն հասցնելու ժողովրդի ֆիզիկական կարիքներին, զխաւարապէս հայ գիւղացութեան և գաղթականութեան, տալով նրանց առողջապահական կանոններ, ստեղծելով կարեւոր հաստատութիւններ, հիւանդանոցներ, անբուժատորիա, սանատորիա և այլն: Այս մտքով բժշկական խումբը դիմել է Ընկերութեան Խորհրդին, որը իւր կանոնադրութեան համաձայն զանելով առաջարկը, ողջունել է բժիշկների նախաձեռնութիւնը և որոշել է ներկայացնել այն՝ Ընկ. ժողովի համաձայնութեան՝ առայժմ սկզբունքային հոգի վրայ, իսկ հետեւեալ ժողովին կը ներկայացուին յատուկ կանոններ և գործունէութեան ծրագրերը:

Ընդհ. ժողովը միաձայն ողջունեց բժիշկների նախաձեռնութիւնը և ցանկութիւն յայտնեց, որ բժշկական նորակազմ խումբը անմիջապէս գործի անցնի: Ժողովը՝ Խուցեան քահանայի առաջարկութեամբ ցանկութիւն յայտնեց, որ հայ իրաւաբաններն ևս հետեւեն բժիշկների օրինակին և մտածեն մեր գիւղական ժողովրդին իրաւաբանական օգնութիւն հասցնելու: Խորհրդի կողմից յայտնուեց, որ այդ բանի առթիւ գիմուժե կանուի հայ իրաւաբաններին:

Պ. Ս. Յարութիւնեանը զեկուց Կովկասեան Գլխաւոր Կոմիտէի առաջարկութիւնը Դիլիշանի զաղթականական կահկարասիք պատրաստող արհեստանոցի շուրջը, Հայկական Կենտրոնական Կոմիտէն դեռ 1913 թուի սկզբներին ձեռնարկել է որբանոցներին կից արհեստանոցներ բանալու, գիւղատնտեսական աշխատանքներ սկսելու և որբերին այդ ուղղութեամբ պատրաստելու, որպէսզի երբ վերադառնան հայրենիք, աշխատանքի ընդունուի իրեն և ծառայեն ոչ միայն իրենց կեանքի պահպանութեան, այլ և ընդհանուր երկրի վերամշակութեան և վերականգնման: Այդ տեսակէտով Դիլիշանը այն վայրերից մէկն է, ուր բազմաթիւ որբանոցներ կան և որբերի թիւը հազարից անցնում է: Որբերի մէջ կան այնպիսիներ, որոնք ֆիզիկապէս ընդունակ են արհեստի և դաշտային աշխատանքների: Աղջիկներին պէտք է սովորեցնել առտնին տնտեսութիւն և ձեռագործի զանազան տեսակներ: Կ.Կոմիտէն սկզբում տղայոց համար բացեց կոշիկակարութեան և ատաղձագործութեան, իսկ աղջիկների համար կար ու ձեւ, գուլբայագործութեան և գորգագործութեան արհեստանոցներ:

Վերջում Կոմիտէն որոշեց բաց անել նաև Վիէննայի տեսակի կահկարասիներ պատրաստող ատաղձագործութեան արհեստանոց, նկատի առնելով, որ այդ արհեստը շատ մեծ օգուտ է տալիս թէ զաղթական երեխաներին և թէ տեղական ժողովրդի մեծամասնութեան, որոնցից կը պատրաստուեն հետզհետէ վարպետներ և ժողովրդի միւս մասերի մէջ կը տարածեն այդ նոր և օգտակար տեսակի արհեստը:

Նիւթական միջոցների համար Կենտրոնական Կոմիտէն գիմուժեներ արաւ Կովկասի Գլխաւոր Կոմիտէին՝ նրա օժանդակութիւնը խնդրելով այդ գործի համար Կովկասի Կոմիտէն նախագահութեամբ իշխ. Օրլովի համակրանքով վերաբերուեց

այդ առաջարկին և տուեց 7,000 ա. Այդ գումարով սկսեց զործը. նախ Կոմիտէն վերցրեց մի կտոր 3-4 դեպեմետր հողաքաժին անտառի մէջ, Դիլիջանից մէկ վերստ հեռու. Այդ հողաքաժին մի մասի վրայ կառուցուեցին մի շարք շինութիւններ որոնցից համար (արհեստանոց, հանրակացարան, սեղանատուն, կառավարչի, վարպետների սենեակ), իսկ միւս մասը յատկացուել է որոնցի վերադառնալիս աշխատանքների համար. Լոնդոնի Լորդ-Մէրի Կոմիտէի ներկայացուցիչները այցելելով արհեստանոցն ու ագարակները շատ հաւանեցին և հրաւիրեցին հայերին նպաստող օրիորդ Ռոբինզոնի Կոմիտէին օգնութեան հասնելու սկսեցին համակրելի գործին:

Այդ Կոմիտէները զանազան ժամանակներում ուղարկել են 6,250 ա., 6000 ա. և 4,282 ա. այդ գործի համար. Արհեստանոցը մօտ 19,792 ա. նուէր է ստացել, իսկ մօտ 23,900 ա. ծախս է ունեցել:

Հ. Կ. Կոմիտէն ցանկանալով յիշեալ արհեստանոցը դարձնել համայն գաղթականութեան և տեղացիների կենտրոնական արհեստանոց, ուր սովորեն և աշխատեն Կովկասում գտնուող պաղթ. երիտասարդներ ու որբեր, ծրագրել է ընդարձակել այն և դիմել է Կովկասի Գլխաւոր Կոմիտէին ու խնդրել 8,000 ա. նպաստ:

Կովկ. Գլխաւոր Կոմիտէն գրաւոր կերպով դիմել է Պոր-նոգին, որ վերջինս ներկայացնի ընդհանուր ժողովի քննութեան, թէ արգեօք Ընկերութիւնը համաձայն է Դիլիջանի արհեստանոցը յանձնելու Գլխաւոր Կոմիտէին իբրև սեփականութիւն և գաղթականների վերադառնալուց յետոյ արհեստանոցի հետ վարուի այնպէս ինչպէս ինքը կը ցանկանայ, աւելացնելով որ այդ արհեստանոցում պէտք է աշխատեն միմիայն գաղթականները: Մտքերի փոխանակութիւնից յետոյ, Ընկ. ժողովը գտաւ, որ այդ արհեստանոցը՝ մի կարևոր հիմնարկութիւն է անտառային մասերում ապրող հայ ժողովրդի համար և որոշեց պահել այն իբրև Ընկերութեան սեփականութիւն և ծախսերը հոգալ զանազան տեղերից ստացուած նուէրներով:

(Եարունակութիւնը հետեւեալով)

Գ Ա Ի Ա Ռ

Օնի.—Տեղիս Կ. Հ. Բ. Ընկ.-թեան ճիւղի վարչութիւնը յունուարի 5-ին հայ աղքատներին սիմիլնոր քաժանեց, ամեն մի անդամին մի-մի պուդ. պէտք է ասել, որ թանկութիւնը նեղում է աւելի չունենոր դասակարգին:

—Անցած աստիճանի քահանաների հիւանդութեան պատճառաւ, հայ հասարակութիւնը Զրօրհնեաց հանդէսից և տնօրէնէրից զրկուեց:

—Այս ձմեռ մեր կողմերի ձիւնը առայժմ քիչ է:

Քեր

Սոգիւթլու գիւղ (Ալեքս. գաւառ), 23 գեկտ.—

Մեղանում այս 1916 թ. աշունը, համեմատած անցեալ տարիների հետ, բոլորովին տարբերում էր: Մէջ չեմ բերում հացի և թէ զանազան տեսակ կենսամթերքների չտեսած թանգութիւնը: Մինչև ամսիս 20-ը տաք և չոր էին անցնում օրերը, Արագած լեռան ձոցէն ու լանջերէն գալիս էր միացած քաջաւան առուակները, մի շարք գիւղեր օգտուում էին այդ բարեհամ ու վճիռ քրքրից, իսկ այժմ օտուկ են յիշեալ ջրերը և թանձր ձիւնի շերտը ծածկել է ամեն ինչ:

Ալեքսանդրապոլ գաւառի գաղտային աշխատանքը վերջանում է սեպտեմբերի վերջին: Հոկտեմբերի կէսից շրջակայ լեռները ծածկուած են ձիւնով: Հողագործ գիւղացիք շտապում են ամրան պաշար պատրաստելու, սայլերով հացահատիկները փոխադրում են ջրաղացները 10-20 վերստ հեռաւորութեան վրայ: Ընդհանրապէս նոյեմբերի մէկից վերջնական կերպով ընդհատւում է գիւղացիների աշխատութիւնը շնորհիւ այն հանգամանքի, որ այդ օրից սկսած յիշեալ գաւառը ծածկուած է ձիւնի թանձր սաւանով: Դաժանելի աշխատութիւնից ազատ շունչ քաշելով, գիւղացիք, շտապում են հաւաքուել իրենց սովորական սենեակներում, ուր և ամբողջ ձմեռ անց են կացնում հէքիաթներով ու զանազան մետաքի զրոյցներով:

Մի քանի գիւղեր, որոնք սեփական ջուր չունին, վեց ամիս միայն ձիւնով են կառավարւում: Իրիկնապահին ձիւնը շինում են հակի նման, գիշեր ցուրտն ամրացնում է, իսկ առաւօտեան 2-3 հոգով կտրծաքած սառցակոյտը տաւարի դռնն են տանում, այնտեղ անասունների շնչառութիւնից առաջացած գոլորշիների շերտութեան ազդեցութեամբ սառոյցը հալուելով, սուզում է ջուրը քարհայ աւազաններում, որից անխտիր խմում են թէ տէրերը և թէ անասունները: Ներկայումս մի քանի գիւղերում եղջիւրաւոր անասունների մէջ տարածուած է եղաբազդ հիւանդութիւնը: Դիւղացիների աների կառավարելը և իրենց անասունների հոգացողութեան ամբողջ գործը ծանրացած է կանանց վրայ:

Սարգիս քահ. Խալաթեան

ՏԱՐԵԳԻՐ Կ. Հ. Բ. Ը.-ԹԵԱՆ

ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

Կ. Հ. Բ. Ը.-թեան Խորհուրդը շնորհակալութեամբ ստացել է.

Աստապատ գիւղից Արսէն քահ. Տէր-Խահակեանից յօգուտ գաղթականների 40 ա., Մարիամ Գայֆէճեանից յօգուտ որբերի 25 ա., Իշխ. Բորիս Նիկողոսեան Արղութեանից մշտական անդամութեան համար 100 ա., Թիֆլիսի փոխադարձ վարկի բնկ. ծառայողներից յօգուտ փախստականների 14 ա. 75 կ., Ն. Կ. Բարձր. Մեծ Իշխան Նիկողայ Նիկողայիչի գրասենեակից յօգուտ չքուորների 500 ա., Պիֆլ. Պիստ.-ի միջոցով զաւորեաղ աստիճանաւոր Մ. Մարտիրոսեանից յօգուտ ճաշարանի 3 ա., «Թիֆլ. Պիստ.-ի միջոցով Արշակ և Նինա Եսեանից, Տէր-Մատթէոսեանի զազաղի վրայ պսակ դնելու փոխարէն, յօգուտ ճաշարանի 25 ա., Սուսաննա Միխ. Որթարեանից ի յիշտակ մօր՝ Սոֆիայի յօգուտ ճաշարանի 25 ա.:

Ճ Ի Ի Ղ Ե Ր

Ղաղիկակաղի ճիւղից ստացուած է 1500 ուրի յօգուտ «Մի հայ մի ոսկի» ֆոնդին:

Բաղդիւղի ճիւղի նախաձեռնութեամբ տեղումը բացուած է ծխական դպրոց 100 երեխայի համար: Դասաւանդութիւնը սկըսուած է սոյն տարուայ յունուարից:

ՀԱՅԿ. ԿԵՆՏՐ. ԿՈՄԻՏԷ

Տիկ. Ս. Օգանեզեանը ներկայացրեց Կոմիտէին «Մի բաժակ թէյի» յունուար ամսուայ հաշիւը՝ փաստաթղթերով, որից երևաց, որ թէյի, սուրճի և այլն վաճառումից զոյացել է 10,205 ա., զանազան ծախս՝ 6,560 ա. 71 կ., զուտ արդիւնք 3,660 ա. 69 կ.:

Դերբենդի Կ. Հ. Բ. Ընկերութեան Հիւղի միջոցով ստացուեց 400 ա. յօգուտ «Մի հայ մի ոսկի» ֆոնդին:

Գ. Նախագահը ղեկուց՝ Տրապիզոնի Հայկ. Կոմիտէից ստացուած հաշիւը, որից երևաց, որ անցեալ տարուայ ապրիլի 9-ից մինչև յունուար 31-ը Կոմիտէն մուտք է ունեցել 61,348 ա. 26 կ., փախտականների և որբերի օգնութեան համար ծախսել է 27,253 ա. 98 կ.:

Ալէքսանդրապոլում կազմուած «Տարոն-Տուրուբերան» Ընկերութեան, որը բաց է արել նաև մի շարք արհեստանոցներ աշխատաւոր գաղթականներով, զործի ապահովութեան համար Կոմիտէն յատկացրեց 800 ա. 50 զործաւորների երեք ամսուայ անդի ծախս:

Կոմիտէիս լիազօր պ. Կորիւն Ղազաղեանը, որը Կոմիտէիս գործերով մեկնել էր գաւառները, տուեց մի ընդարձակ ղեկուցում:

Ալէքսանդրապոլի որբանոցներում այժմ հաւաքուել են 530 որբ, որոնց համար Հ. Կենտ. Կոմիտէն որոշեց բանալ արհեստանոցներ՝ շուստանոց և հիւսնոց: Պետական նպաստի կրճատման շնորհիւ շրջանում հաւաքուած 300 որբին որոշուեց այդ շրջանի որբերի մօտիկ ազգականներից չխորթացնելու համար որբանոցներ բանալ Ալէքսանդրապոլի շրջանում: Կարսի շրջանի գաղթականների գրութիւնը շնորհիւ պետական նպաստի կրճատման՝ անմիջապէս է. այդ գրութիւնը բարուրդելու համար որոշուեց դիմել զեն. Քամաձեանին, իսկ շրջանի 100—200 որբերին տեղաւորել որբանոցներում:

Սարիղամիշի շրջանում գրութիւնը միջիթաղական է միայն եկող ու գնացող գաղթականների համար, հարկաւոր է մի ապաստարան և անդատու կայան: Այս մասին ևս որոշուեց դիմել զենեքալ Քամաձեանին:

Լոնդոնից Հայոց Կարմիր Խաչի նախագահ օր. Ռորինզոնից ստացուել է շնորհակալութեամբ 3462 ա. Դիլիշանի գաղթականական արհեստանոցի համար:

Հ Ե Ռ Ա Գ Ի Ե Ր

ԲՈՒԲՈՒ—Բարոյեանից.— Դաւառապետ Լոշկարեղ գրաւելով պետական պահեստի հարկաւոր թղթերը, փողերը, պահեստն էլ կնքել տուեց:

ԲՈՒԲՈՒ—Բեղլեանից.— Լոշկարեղ հաւաքելով գաղթականների զարդերի գրքոյկները, պահեստին մօտեցողներին ձեռնում է, ձերբակալում և գրաւում է գաղթականների եղները:

ԱԼԱՇԿԵՐՏԻ շրջան—Փառաշանեանից.— Ձերբակալուած է Մանգասար գիւղի գաղթ. զարդերի ուսուցիչը և քահանան:

Այս խնդիրների առթիւ Կոմիտէն անմիջապէս դիմեց Հայաստանի գրաւած վայրերի ընդհանուր նահանգապետին, ինչպէս և զենեքալ Քամաձեանին, խնդրելով աջակցութիւն, միաժամանակ Կոմիտէիս լիազօր պ. Ալ. Շարաֆեանին ուղարկելով այդ վայրը քննութեան:

ԳԱՐԵՆԱԻՌՄԱՆ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔ ԳԵՏԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐՈՎ

Փետրուարի 16 ին-23-ը

Ալիւր ուղարկուած է Երևան 2 վագոն, Բուլղերան՝ 1, Անենի՝ 1, Սանդուր՝ 1, Վաղարշապատ՝ 2, Իգդիր՝ 3, Աշտարակ՝ 1, Ալէքսանդրապոլ՝ 1, Ղարաբիլիսա՝ 2, Գանձակ՝ 1, Ղամարու՝ 1, Ղարս՝ 2, Բարվանսարա և Դիլիշան՝ 1, ընդամենը 19 վագոն: Բացի այս Թիֆլիսի նահանգապետի խնդրի և զենեքալ Քամաձեանի կարգադրութեամբ Թիֆլիսի պահեստից

քաղաքի պէտքերի համար բաց է թողնուած քաղաքային ինքնավարութեան չորս վագոն բ. տեսակի և մի վագոն թեփալիւր:

Յորեն ուղարկուած է Սարիղամիշ 3 վագոն, Վաղարշապատ՝ 1, Իգդիր և Ղարաբիլիսա՝ մէկական, ընդամենը 5 վ.

Արինձ ուղարկուած է Իգդիր 1 վագոն և Երևան 1 վագոն:

Դարի ուղարկուած է Իգդիր 2 վագոն.

Շարսուրաւագ ուղարկուած է Երևան 282 պուդ, Վաղարշապատ 192:

Թէյ ուղարկուած է Իգդիր 500 ֆ. և Ներքին Ախտա՝ 200: Քարվանսարայի կօօպերատիւի խնդրի համաձայն ծախուած նրանց 1 վ. եզրպտացորեն:

Սոր գնումներ, Գնուած է Փոթիում 10 վագոն եզրպտացորենի ալիւր և Թիֆլիսում 600 պ. լոբի:

Գնեքալ Քամաձեանի կարգադրութեամբ մօտ ժամանակներում Ընկերութիւնը կստանայ 120,000 ա. Հիւսիսային Կովկասում և Ղարսի նահանգում գնուած սերմացու, որը տալու է գաղթականներին իրենց արտերը ցանկու համար:

Սոյն նպատակով Ղարսի շրջանում կազմակերպուած է ալիւրի փոխանակումը ցորենի հետ:

Գնեքալ Քամաձեանը առաջարկել է Խոյի և Դիլմանի շրջանում գաղթականների համար պահեստ բանալ և խնդրում է յայտնել՝ արդեօք հնարաւոր է այդ շրջաններում կամ Մակուի սահմաններում ցորեն գնել այդ պահեստի համար:

Համաձայն սոյն գրութեան հեռագրուած է Վան լիազօր Օհանջանեանին, որպէսզի սա մեկնի Պարսկաստան ուսումնասիրելու պայմանները և ղեկուցանելու Ընկերութեան:

Գնեքալ Քամաձեանի կողմից Երևանի շրջան է մեկնել պ. Ա. Ն. Գուրեք, շրջանի պահեստի գործունէութիւնը քննելու:

Հ Ե Ռ Ա Գ Ի Ե Ր

Սարիղամիշ—Զօթանջեանից

Պարենաւորման բաժանմունքին.

Առաջարկում են մինչև 5,000 պուդ ցորենի փոխարէն ստանալ սպիտակ ալիւր: Մի պուդ ալիւրին տալիս են 1 պ. 3 ֆ. ցորեն, փոխադրութեան ծախսերը մեր հաշուին: Դրամով ցորենը ծախում է պուդը 9 աւուր, փոխարինումը սկսել ենք:

Ք Ր Ո Ն Ի Կ Ո Ն

Ռուս զրոյ Ե. Ն. Ձիրիկովը եկել է Թիֆլիս և Երաժշտական զարդերի գալիւնում կարգաց դասախօսութիւն «Ռուսական ժողովրդական հէքիաթները» նիւթի մասին:

—Սիւննիների մուֆթի Գաիբովի ընտանիքին. Կ. Հ. Բ. Ընկ. Խորհուրդը, Կ. Կոմիտէն բարձր գնահատելով հանգուցեալ կրօնաւորի, երջանկայիշատակ մուֆթու արժանիքները, որ շերմագին բարոյգին էր սիրոյ, յարգանքի և փոխադաձ վստահութեան Կովկասի ազգերի յանուն ընդհանուր բարիքի և ծաղկման մեր երկրի, յայտնում է ձեզ և բովանդակ սիւննի հասարակութեան իւր խորին թախծի և անկեղծ ցաւակցութեան զգացմունքը:

Նախագահ Գարուծիւնեան

—Դրաւականով բանտարկութիւնից ազատ են արձակուած Ա. Միլեան և Գ. Աղիլխանեան:

—Փետրոսարի 22-ին կանանց բարձր դասընթացների դասախոս Տ. Մարգարեանի նախաձեռնութեամբ ուսուցչական ինստիտուտի շէնքում բացուեց բարոյագիտութեան դասընթացը արտագրոցական ընկ. միջոցներով:

—Վարդանանց տօնի առիթով նահանգապետը մի նամակ է ուղարկել քաղաքային վարչութեանը, որի մէջ ասում է, որ աստիկանապետի պաշտօնական հրամանը եղել է սոսկ ձևական բան, և կարծում է, որ հայերը չպէտք է վիրաւորուեն այդ հրամանից: Նահանգապետն այն միտքն է յայտնում, թէ Վարդանանց տօնը կարող ներմուծուել պահուող տօների շարքը: Քաղաքային Դու-ման չի բաւարարուել այդ բացատրութեամբ, ուստի խնդիրը յանձնել է իրաւաբանական յանձնաժողովին:

—Մեծ պատի վերջին շաբաթներին և Զատիկի տօներին, Հայ Գրողների Ընկերութեան նախաձեռնութեամբ կայանալու են Վ. Բրիւսովի և Իւրիյ Ա. Վեսելովսկու դասախոսութիւնները:

—Մի խումբ վրացի բանուորներ կազմակերպում են հրա-սարակչական Ընկերութիւն յատկապէս վրաց գրքեր հրատա-րակելու: Փայտաթիւնը 25 ա. է: Կանոնադրութիւնը շուտով ներ-կայացուելու է հաստատութեան:

—«Մեղու» աշխատանքի Տունը իր արհեստանոցներին կից բաց է արել ծխախոտի թուղթ պատրաստելու առանձին բա-նանոցը:

—Վրաց մէջ գրագիտութիւն տարածող Ընկերութեան նիստին ներկայ են եղել ինը նարիւր երեք անդամ:—Սրա կէսը, կէսի կէսը գէթ երեւէր մեր ազգում...

—Վախճանուել է Վառվառա Վ. Թամամշեանը (կովկասի փախտականների գլխաւոր լիազօր գեներալ Թամամշեանի մայ-րը), որ կենդանութեան ժամանակ 10,000 ա. էր նուիրել Կ. Հ. Բ. Ընկերութեան գիւղական դպրոցների օգտին:

—Կովկասեան բուժավայրերի (կուրորտների) Ընկերութեան նամակաւարդ, որ կայանալու էր մարտի 5-8, յետաձգուած է մայիսի 6-9:

—Գաղթականական կազմակերպութեանց համագումարը, որ կայանալու էր Երևանում մարտի 12-14, յետաձգուած է մար-տի 24, 25, 26, որովհետեւ բացի մի քանի հանգամանքներից Պետական Դումայի անդամ պ. Մ. Պապաշանեանը ևս խնդրում է յետաձգելու համագումարը, որպէսզի ինքը և Պետական Դու-մայի միւս երկու հայ անդամները՝ պ. Գ. Աճէմեանը և Յրան-գուլեանը կարողանան մասնակցել:

Տ ա ճ կ ա հ ա յ ե ռ

ԲՈՒԼԱՆԸՂԻ ԿՈՏՈՐԱԾԸ*)

ԱՊՐԻ

II

Կոփ գիւղաքաղաքից 20 վերստ դէպի հարաւ-արեւմուտ, Բլէշանի լեռնէն 2½ վ. հեռու, տափարակ դաշտի վրայ ընկած է Ապրի գիւղը, որ ունէր 30 տուն հայ և 209 տուն քիւրդ ազ-գանակութիւն: Իբրեւ շէխաբնակ գիւղ, ամենից դաժան. իւր զաւանութիւններովն ու շահատակութիւններով ամբողջ շրջա-նին յայտնի Շէխ Սըլէն էր այդ գիւղի բացարձակ տէր ու տնօրէնը, որու ամեն մի հրամանին, իբրեւ երկնային պատգա-մի, պէտք է անսար իւրաքանչիւր քայլեայ, այլապէս՝ այդպիսու համար մահը անխուսափելի էր:

Շէխ Սըլէն յայտնի էր նաև իւր Թէքիա-օճախով (ուխտա-տեղի), որը բուլանդցիներին ծանօթ է Ապրուայ օճախ անու-

նով, որու մասին պատմում է թէ՛ այդ օճախը յունական եկե-ղեցի է եղած. Շէխի պապերի ծագումը ևս կարծում է թէ յոյներից է:

Համաձայն աղանառների տուած տեղեկութեանց, յիշեալ գիւղէն թի գրան ձախտաքարին վրայ գետեղուածն էր մի քանի տող բեկուգիր (թէ՛ յունարէն) արձանագրութիւն, որ արտա-գրուած է եւրոպացի մի հնասէր այցելուի կողմէ, իսկ յետոյ, որ-պէսզի գիւղէն թի քրիստոնէական շրջանին պատկանելը չգիտցուի հայերի կողմից՝ քիւրդերը քերելով աւրած են այդ արձանա-գրութիւնը: (!)

Երբ ընդհանուր ջարդի հրամանը հասկանում են Ապրուեցիներ-ը, ահի ու սարսափի մատնուած դիմում են Շէխ Սըլէի գթար-տութեան: Շէխը նախապէս քաջալերելով հայերին որ չվախենան և իբրեւ վարձ իւր պաշտպանութեան, ամեն օր խեղճ հայերին 20 հատ զինուած քիւրդ խուլամների հսկողութեան տակ աշխատեցի-նում իւր խոտերը հնձել տալով: Նոյն իսկ պայմանաւորում էր հա-յերի հետ ասելով. «Եթէ ուղւնեք մեր երկիրն առան, արգէն մենք (քիւրդերս) կը յայտնենք մեր հպատակութիւնը, կը մնանք ձեզ հետ և մեր այս տարուայ հողի բերքն էլ միասին կը վայելենք»:

Քոտհաբէից յետոյ մի օր էլ բարեացակամ Շէխ Սըլէնի ցուցմուն-քով ձերբակալուած են հայերից 20 հոգի, և զինուած քիւրդերի հսկողութեան տակ տարուած Լիզ՝ թուրք զօրաբանակի հրամա-նատարի քով, ուր բոլորն էլ գնդակահարուած են: Իսկ գիւղի մէջ մնացած հայ, կին, ծեր և երեխաներն ալ անգթաբար կո-տորուած են Շէխի խուլամների ձեռքով:

300 հոգուց բաղկացած Ապրուեցիներէն ազատուած են միայն 15 հոգի պապաւ կին և երեխայ և 6-7 հատ աղամարդ, որոնք կոտորածէն առաջ Կովկասում են եղել: Գերի տարուած են 10 հոգի երիտասարդ կանայք և հասակաւոր աղջիկներ:

Նախ քան կոտորածը Ապրին ունէր 350 զոմէշ, ասակ, եզ և կով. 400 գլուխ ոչխար, 1 ձի և 1 եկեղեցի: Բացի այդ անժարդ կալուածները մնացել են թշնամու ձեռքը:

III

ԳԵՐՈՒՄՆ

Կանիէսըպի (Սպիտակ աղբիւր) կոչուած տեղին վրայ շի-նուած է այս գիւղը, որը գաղաձե գիրք ունի: Զարգէն առաջ ունէր 20 տուն հայ և 60 տուն քիւրդ: Գերուանը սեփականու-թիւնն էր Շէխ Քեամիլի չորս որդուց, որոնց ամենամեծ և ազ-գեցիկն էր Շէխ Մսթոն:

1915 թ. մայիս 1-ին, երբ Կոփի և մօտակայ մի քանի գիւղերի ժողովուրդը փախուստ տալով կապառտանեն Մանազ-կերտ՝ ոռւս. բանակը, Գերուանի հայութիւնը թողած տուն, տեղ և ամեն ինչ կապառտանեն ներքին Բուլանդի կենդրոնը՝ Լիզ, ազատուելու Շէխ Մսթոյի և եղբայրների բարբարոսութիւնե-րէն: Բայց Շէխը դիմում է խորամանկութեան և անձամբ Լիզ գնալով խոստանում է Գերուանցիներին հարկ եղած պաշտպա-նութիւն է:

Սեղգները վերադառնում են գիւղը. միւս օրը արիւնկըզակ գալիերի նման Շէխ Մսթոն, իւր եղբայրներ՝ Շառոն, Ապտիւր-բահիմ և Համզոն իրենց քիւրդ ծառաներով միասին յարձակում են հայերի վրայ և բոլորին տեղն ու տեղը սպանում:

Գերուանն ունէր 20 տուն 350 հայ բնակչով, որոնցից սպանուած են 220 հոգի, ազատուած են 30 հոգի՝ Կովկասում զստուած մի քանի աղամարդկանցով միասին: Քիւրդերը իրենց հետը տարել են 5 հատ գեղեցիկ հարսներ:

Զարգէն առաջ ունէր 300 հատ մեծ եղջիւրաւոր անասուն. 400 ոչխար, 8 ձի, 1 փայտաշէն եկեղեցի:

Գ. Մանասեան

14 փետր. 1917 Համամլու

*) Ցեռ «Համարաբեր» № 6:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՆԵՐ

Շվեյցարիայի Ցիւրիխ քաղաքում հրատարակուող «Orient Mission» ամսագրի յունուարի համարում պետեղում էն մի շարք յօդուածներ տաճկահայկական պարսկերէի կոտորածներէ մասին: Ի միջի այլոց կայ Պ. Ռոբրալի մի յօդուածը «Հայերն իբրև քաղաքական և կուլտուրական ազդակ արեւելքում» վերնագրով: Գրքին կցուած է Տաճկահայաստանի քարտէշը:

Գ Ե Ղ Ա Ր Ո Ւ Ե Ա Մ

ՄԱՍԻՍԸ

Անթիւ ձմեռներ՝ հազար ու հազար, եկան ու անցան, Ու դու մնացիր, աւերակ երկրի խրոխտ յուշարձան: Նորից դժնդակ, անողոք ձմեռն ամուր կապանքով Քեզ շղթայ դրած՝ ուզում է խեղդել մահաշունչ բըքով, Բայց արքայական պսակը գլխիդ՝ ճանաչող հրաւ, Որպէս դահազուրկ հզօր ինքնկալ՝ հեղնում ես շղթադ:

Ու ձիւն ու բուքի, սառնամանիքի մահաբեր գրկում նրազում ես դու վարդ ու մանուշակ, յասմիկ ու քրքում: Փլատակ երկրի խրոխտ յուշարձան, պտրղուիր վեր ու վեր: Երազը սրտին՝ միշտ քեզ է նայում երկիրը աւեր: Նրա կրօնի տակ սիրտ է տրոփում՝ քեզպէս մեծ, հսկայ, Ու միշտ երազում, թէ ազատութեան դարունը կըզայ...

Յ. Պետրոսեան

ՄԱՀՍ

Սիրելի քոջս

Քոյր, իմ պատանը հիւսիք,
Արև շողէն ոսկեհուր.
Պիտի անհունը անծիր,
Ըլլայ դամբանըս թափուր...

Կուզեմ. դիակս անհամբոյր,
Տան կրակի բոցերուն...
Ու մութիրները իմ, քոյր,
Թող տարտղնեն հովերուն...

Ոչ մէկ արցունք, ոչ մէկ ջան,
Քոյր, չեմ ուզեր.
Ամպերը լոկ լան իմ մահ,
Ու ջան ըլլան ինձ աստղեր...

Թող չաղթեն ինձ վրայ,
Եւ ոչ մահս սգան կոյր...
Արևն աղօթքս պիտ ըլլայ,
Ու խաւարը սուգս, քոյր:

Քոյր, իմ պատանը հիւսիք
Արև շողէն ոսկեհուր.
Ու թող անհունը անծիր,
Ըլլայ դամբանըս թափուր...

1915

S. Phinx

Գ Ր Ա Կ Ա Ն Ո Ւ Թ Ի Ւ Ն

Խ Ն ՉՈՒ Ե ՎԱՐ

Ս... ԻՆ

Զէ որ դու միշտ ասում էիր, ես ամեն բանից վեր սիրում եմ անկեղծութիւնը.

Ես էլ ոչինչ չունէի՝ բացի անկեղծութիւնից.

Բայց քո փառասիրութիւնը գերակշռեց անկեղծութեանը: Եւ այնուհետեւ մեր ճանապարհները բաժանուեցին...

Դու ցանկանում էիր, որ առաւօտեան արեգակի ճառագայթը առաջինը քեզ վրայ ընկնի և երեկոյեան վերջալոյսը քո վրայից վերջինը հեռանայ.

Դու ցանկանում էիր, որ քեզ նուիրած ծաղկեփունջը, վաղորդեան բուրբուռ ցոլով թրջուած և անթառամ լինի.

Դու ցանկանում էիր, թանկագին գոհարներով զարդարուի և հիացմունք առաջացնել շրջապատողներիդ մէջ.

Դու ցանկանում էիր, չքեղ, ընդարձակ պալատանման բնակարանում ապրել.

Դու ցանկանում էիր, միշտ ժպտերես դէմքերով շրջապատուած լինել և լսել սիրալիր զրոյցներ.

Դու երազում էիր...

Անչաւ եկար.

Եկել ես ծիծաղելու իմ անպօրութեան վրայ, որ իմ անկեղծութիւնը չի կարող գոհացում առն քո ցանկութիւններին.

Գնա...

II

Երբ կը զգաս, որ արեգակի ճառագայթները և երեկոյեան վերջալոյսը միլիոնաւոր արարածների է պատկանում.

Երբ կը զգաս, որ քեզ նուիրած ծաղկեփունջը արհեստական հոտաւէտ ջրով է ցօղում և չուտով կը թառամի.

Երբ կը զգաս, որ քո թանկագին գոհարներով շրջապատողներիդ արհամարհանքն ես չանում.

Երբ կը զգաս, որ քո պալատի ընդարձակ դահլիճը մենակեացի խցիկից էլ նեղ է:

Երբ կըզգաս շրջապատողներիդ ակամայ կեղծ ժպիտները և խօսքերը, որոնք լոկ բողբոջական հաճոյախօսութիւններ են.

Եւ երբ վերջապէս հիաւթափուած կը լինես ամենից և կը կարօտես անկեղծութեան, այն ժամանակ՝

Ե՛կ...

Բայց չէ որ, դու դեռ երազում ես...

Ինչաւ եկար:

Դ.

Մ ա տ ե ն ա խ օ ս ու լ թ ի լ ն

«ՀԱՅ ԼԵՉՈՒՆ»-Հայոց միջնակարգ դպրոցների Գ. և մանաւանդ Գ. դասարանի դասագիրք և բանահիւսութեան տեսութիւն, էջ XXXV—422, գինը՝ 1 ու. Կազմեց Գ. Հովսեփեան:

Մեր մայրենի լեզուի դասագրքեր կազմողները սահմանափակում են գլխաւորապէս միայն I, II, III, IV և մասամբ V տարւայ դասագրքերի հրատարակութեամբ: Միական դպրոցների V և միջնակարգների II դասարանից յետոյ մայրենի լեզուի դասագրքերի չափազանց շատ սուր նգնաժամ (կրիդիս) է ստեղծուում: Ահա այդ բացն է, որ այսօր գալիս է ծածկելու Ներս Գալ. հայոց լեզուի երկարամեայ դասատու Գ. Գ. Հովսեփեանը իր «Հայ Լեզու» դասագրքով, որն արդէն երկրորդ տարին է ընդունուած է ինչպէս Ներսիսեան, այնպէս և մի քանի միջնակարգ դպրոցներում: Գ. Հովսեփեան այս դասագիրքը՝ կազմելիս ի նկատի է ունեցել, որ Գ. դասարանից սկսած դասագրքի նիւթերը գլխաւորապէս պէտք է աշակերտների մէջ մայրենի լեզուի օրինակելի ոճ զարգացնեն: Քերականական ճշտութիւնը, մտքերն արտայայտելու հմտութիւնը պէտք է կենդանութիւն օտանան ամբողջական, ինքնուրոյն շարագրութիւններով. աշակերտի խօսքն ու գրութեան պէտք է լինեն մայրենի լեզուին հարազատ, մաքուր և ճիշտ ոճով: Նիւթերը պիտի օժտուած լինեն գեղարուեստական արժանիքով. գրութեան ընդունակութիւնը պէտք է գրական ճաշակ զարգացնի և որովհետեւ Գ. դասարանից սկսած աշակերտները պէտք է հետզհետէ գաղափար կազմեն բանահիւսութ. տեսութեան մասին, ուստի և դասագրքի մէջ տեղաւորուած նիւթերը, այդ տեսակետից էլ պէտք է տիպիկ օրինակներ լինեն: Ահա այն գլխաւոր հիմունքները, որոնցով առաջնորդուել է կազմողը: Նա նիւթեր է գետնել դասագրքի մէջ մատենագրական գրքէ բոլոր տեսակներից—նկարագրակ. յարադրութիւններ, ճանապարհ. նկարագրութիւններ, պատմողական հարաբերութիւններ, կենցաղական գրութեան, պերնախօսութեան նմուշներ, պատկերներ, վիպակներ, գեղարուեստ. պատմութեան, բերթղաձաներ (պոէմներ), և քնարական երգեր: Պէտք է ասել, որ դրանց համեմատ եղած նիւթերի ընտրութիւնը մեր և օտար հեղինակներից կատարուել է շատ յաջող:

Մոռացութեան չի տրուել նաեւ տաճկահայ գրական լեզուն և գաւառաբարբառը, որովհետեւ, ինչպէս որ կազմողն է նկատում իւր յառաջարանում, Գ. դասարանից սկսած աշակերտներն այնքան հասունացած պիտի լինին, որ բաւարար չափով տիրապետեն այդ բարբառներին: Թէ նիւթերի դասաւորումը, մանաւանդ բազմազանութիւնը, թէ ընտրութիւնը և թէ կազմողի կողմից կատարած լեզուական մշակումներն ու անհրաժեշտ փոփոխութիւնները կատարուած է խնամքով: Այդ օրինակները կարող են մեր աշակերտների համար օրինակելի ուղեցոյցներ լինել, թէ շարագրութիւնները կանոնաւոր կերպով մշակելու եւ թէ նիւթերը վերլուծելու, քնննդատելու համար, որոնց բացակայութիւնը մեր միջնակ. դպր. աշակերտների ամենամեծ թերութիւնն է եղել միշտ: Որոշ երկերից յետոյ կազմողի կողմից մշակուած են հետաքրքրական հարցեր, որ այդ երկերը քննելու տեսակետից որոշ դիւրութիւններ են տալիս թէ դասատուներին և թէ աշակերտներին: Չմոռանա՞նք յիշել, որ բանահիւսութեան տեսութիւն վերնագիրը կրող 35 երեսնոց մի կարեւոր աշխատութիւն: Վերջացնելով մեր համառօտ տեսութիւնը և ուրախութեամբ յանձնարարելով դասագիրքը մեր միջնակարգ ու վեցամեայ և

եօթնամեայ ծիսական դպրոցներին, թոյլ ենք տալիս մեզ նկատելու, որ առաջին—բանաստեղծութեան ընդհանրապէս քիչ տեղ է տրուած և երկրորդ, որ մոռացութեան է տրուած մի քանի ականաւոր գրական դէմքեր, ինչպէս Շիրվանզադէ, Սունդուկեան, Նալբանդեան, Գամառ-Փաթիպա, որոնց տիպիկ գրութեանը նոյնպէս լեզուական և անհրաժեշտ ուղղութիւններով ցանկալի էր, որ մէջ բերուած լինէին դասագրքի մէջ, որպէսզի Գ. և մասամբ Գ. դասարանի աշակերտները մեր բոլոր ականաւոր գրողների մասին մի ամբողջական ծանօթութիւն ունենան:

Գ. Ի ս ա կ

Վ ր ի Պ Ա Կ

«Համբաւարեր»-ի № 7-ում, երես 160, մշտական անդամների ցուցակում Խորհրդի նախկին անդամ պ. Սարգիս Խարազեանի ազգանունը սխալմամբ տպուել է Խարազանեան:

Խմբագիր՝ ՍԱՄՍՈՆ ՅԱՐՈՒԹԻՆԵԱՆՑ

Հրատարակիչ՝ Կ. Հ. Բ. ԸՆԿԵՐՈՒԹԻՒՆ

Յ ա յ տ ա ր ա ր ու լ թ ի լ ն ն Ե ր

ԹԻՖԼԻՍԻ ՀԱՅՈՑ ԳԻՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԵՒ ՏՆԱՅ-ՆԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ Նախագահ Ա. Սահակեանի խմբագրութեամբ եւ հրատարակութեամբ

Պ Ի Ի Ղ Ա Տ Ն Տ Ե Ս

Երկարաթիւթի Ներկայ 1917 թուականի ընթացքում լոյս կը տեսնի կանոնաւորապէս երկու շաբաթը մի անգամ, իւրաքանչիւր ամսի 15-ին և 30-ին:

ԳԻՒՂԱՏՆՏԵՍ-ը տայ 1917 թուականի ընթացքում իւր տարեկան բաժանորդներին մի քանի գիւղատնտեսական գրքիկներ և բրօշիւներ, իբրեւ պրեմիա:

ՏԱՐԵԿԱՆ ԲԱԺՆԵԳԻՆՆ Է 4 ուր.

Պէտք է դիմել՝ Тифлисть Контора Армянскаго Сельскохозяйственного Общества, для журнала „Гюхатнест“ 3-1

ԲԱՑՈՒԱԾ Է՝ ԲԱՑՈՒԱԾ Է՝

„Բ Ա Ն“

Փիլիսոփայութեան եւ գիտութեան կիսամեայ հանդէսի բաժանագրագրութիւնը

Առաջին համարը լոյս կը տեսնի մայիսին, երկրորդը՝ դեկտեմբերին:

Տարեկան բաժնեգիրն է 3 ու., արտասահման 4 ուր.

Խմբագիր՝ Վահան Տէր-Գեորգեան

Հրատարակիչ՝ Պերճ Գալֆէնեան

Հասցէ. Тифлисть, Вагану Теръ-Геворкяну, Красногорск. № 5, кв. 14

Հոյս տեսաւ և վաճառուում է Թիֆլիսի գրավաճառա-
նոցներում

Լ Է Օ

Վ. Ա. Ր. Դ. Ա. Ն. Ա. Ն. Բ.

Պատմական դրամա, հինգերորդ դարի շարժում-
ներից, 3 գործողութեամբ:

Գինը 1 ա. 20 կ.

ԲԱՑՈՒԱԾ Է

ՊԱՏԱՆԻ

(VIII-րդ ՏԱՐԻ)

Գրական-գեղարուեստական ալմանախի 1917 թ. բաժանոց-
դազրույթներ. Ա. Լ. Մ. Ա. Ն. Ա. Խ. Ը. Լոյս է տեսնելու երկու ամիսը
մի անգամ, բաղկացած 48 մեծագիր էջերից:

«ՊԱՏԱՆԻ»-ն հրատարակուելու է աշխատակիցների ու-
ժեղացրած կազմով՝ երկուամսոր գործների մասնակցութեամբ:
Բաժանորդագիրն է՝ ամեն 3 ռ. հատվաճառ 60 կ. Թիֆլիսում,
Վեժ գրքի համար տեղ 3 ռ. բացի խմբագրատանից բաժա-
նորդագրուել կարելի է նաև «ԳԻՐ» գրախանութում, Խմբագրու-
թեան հասցեն՝ Тифлисъ, Ходживанская 5, М. Эприкянъ.

Հարկաւոր եւ պաշտօնեաներ

- 1) Կառավարիչներ (ռուսերէն գիտցող) գաղթակա-
նական մթերքների պահեստների:
- 2) Հաշուապահներ (ռուսերէն գիտցող)
- 3) Որբանոցների կառավարչուհիներ ուսումնական
ցէնդով:
- 4) Գաղթական հիւանդանոցների համար ֆելդշեր և
ֆելդշերուհիներ, գլուխների քույրեր:
Ցանկացողները պէտք է դիմեն Կ. Հ. Բ. Ը-ութեան
Խորհրդին (Тифлисъ, Абасъ-Абадская площадь, № 7):

3—1

Հարկաւոր է ուսուցչուհի

Նրանի վասպ. կանանց Միութեան արհեստանոցի
համար հարկաւոր է ձեռագործի և ձեռագիրութեան մաս-
նագէտ վարժուհի. ցանկացողները թող դիմեն Կ. Հ. Բ.
Ը-նկ. գրասենեակ:

3—1

Պատրականական ցուցահանդեսի հայկական քաժնի յանձնաժողովը

ընդունում է Պետրոգրադում ցուցադրելու համար հայ
գաղթականների պատրաստած կամ նրանց նիստ ու կա-
ցին վերաբերեալ զանազան իրեր, այսինքն կահ-կարասիք,
զգեստներ, զարդեր, գործուածքներ, հիւսուածքներ, ա-
սեղնագործներ, նկարներ, ձեռարուեստի արտադրութիւն-
ներ ու գործիքներ, երաժշտական գործիքներ, հին տե-
ղական սառը գէշերքեր ևն:

Գրասենեակը (Պետրոս Մեծի փողոց, տ. Աւան-Իւզ-
բաշեանի № 6 բակում, улица Петра Великого, д. Аван-
Юзбаша № 6) բաց ամեն օր, բացի կիրակի և ածն օրե-
րից, ցերեկուայ 12—2-ժամը: Այստեղ պէտք է դիմեն
նրանք, որոնք կամենում են ցուցահանդէսի համար իրեր
առաջարկել կամ Ցանձնաժողովի հետ բանակցել:

2—2

«ՆԻԷՐ ՄԱՆՈՒԿՆԵՐԻՆ» ՀՐԱՏԱՐԱԿԱՆ ԸՆԴԵՐՈՒԹԻՒՆ
ԲԱՑԻԱԾ Է 1916-17թ. Ուսումն. ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ
(1916 դեկտեմբերից մինչև 1917 մայիսը)

ՀԱՍԿԵՐ

(ՏԱՄԱՆԻՄԷԿԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ)

մանկական պատկերազարդ ամսագրի
մեծական աշխատակցութեամբ ՅՈՎՀ. ԹՈՒՄԱՆԵԱՆԻ և ԱԹ.
ԽՆԿՈՅԵԱՆԻ

Հոյս է տեսնելու Վեժ համար և Վեժ յաւելւած.
ՅՆԻՆԻՒՆԻՆԵՐԸ լինելու են՝ ՊԱՏԱՆԻ, ՀԻ-
ԲԻՍԹ, ՊԱՏԱՆԻ, ՄԱՐԻԱՍԻ, ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ
ԶՐՈՅՑ, ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՎԷՊԻԿՆԵՐ, ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՊԻԷՍ.

Բաժնեգիրն է նախապահաճախով
(Ցուցելւածներով)

Վեց համարի 8 ա.
Ռուսաստանում 3 ա.

Պարսկաստանում—3 ա.
Արտասահմանում—8 ֆր.

1906 թ. յունւարից մինչև 1915 վերջը 27 ա.

իսկ առանց յաւելւածների 18 ա. 50 կ.

Ապառիկ բաժանորդագրութիւն չի ընդունում
Խմբագիր Ս. Լիսիցեան

Խմբագրութեան հասցեն՝ Թիֆլիս, Սերգէյեան փողոց, 20.
Тифлисъ Редакция журнала «Скверъ. Tiflis (Caucase) Rédaction du
Journ. «Hasker».

Թիֆլիսում կարելի է գրել «Գիր» և «Գուտներեք»
գրախանութներում, Բագում Բ. Հ. Կուլտուրական Միու-
թեան գրասենեակում, և կայսրութեան այլ տեղերում,
ԲՈՂՈՐ ՓՈՍՏԱՏՆԵՐՈՒՄ

Թեհրանում պ. Ա. Գարազաշի մօտ 3—3